

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МОУ СШ № 18**

за 2022-2023 учебный год

Структура отчета.

- Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ
- Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ
- Раздел 3. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ
- Раздел 4. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Раздел 5. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 6. ВНЕУРОЧНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022 – 2023
УЧЕБНОМ ГОДУ.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. *Полное наименование учреждения* : муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

1.2. *Юридический и фактический адрес* 400093, г. Волгоград, ул. им. ак. Богомольца,

1.3. *Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации* Лицензия: 34 ЛО1 № 0001139, регистрационный № 100 от 17.03.2015г., срок действия: бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации: 34А01 № 0000113, регистрационный №119, срок действия до 08.12.2023 г.

1.4. *Учредителем* муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда» является департамент по образованию администрации Волгограда.

1.5. Краткая история школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда» открыта в 1976 году. Первый её директор - Коваленко Юрий Иванович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения РФ.

За время своего существования школа занимает одно из лидирующих мест в инновационной работе, на протяжении многих лет активно ведёт экспериментальную работу, направленную на формирование основ здорового образа жизни, бережное отношение к окружающей среде.

В 1992 году школе присвоен статус городской экспериментальной площадки «Экология и диалектика».

С 1997 года в школе успешно функционирует научное общество старшеклассников.
 2000 – год обмена опытом по экологическому образованию с представителями Германии.
 2003г. - новый этап эксперимента по формированию экологической культуры школьников (лично ориентированный аспект) в образовательной системе «Экология и диалектика».
 2006г. – школа получила грант по изучению биоразнообразия растений и зеленых насаждений микрорайона школы.
 2007г. —школа стала победителем конкурса в рамках федеральной программы «Дети России».
 С 2008г. школа перешла на реализацию новой экспериментальной программы «Здоровье и окружающая среда» и стала региональной экспериментальной площадкой.
 С 2013г. школа перешла на новый этап экспериментальной работы по проблеме «Формирование исследовательской компетентности обучающихся средствами изучения окружающей среды».
 С 2019 г. школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование виртуального образовательного центра по формированию инженерного и естественнонаучного мышления у школьников»
 С июня 2022 г. школа является региональной инновационной площадкой по теме «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в образовательной организации как условие формирования базовых ценностей личности».

1.6.Участники образовательного процесса.

Динамика численности учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся (на конец года)	522	522	532	593
Общее количество классов	24	24	24	25
Средняя наполняемость класса	22	22	22	24

Родители. Взаимодействие родителей и школы строится на доверии и понимании.

Участие родительской общественности в управлении школой:

- Родительские комитеты в классах – 72 человека
- Общешкольный родительский комитет – 24 человека
- Совет школы (с управляющими функциями) – 12 человек.

Категории учащихся МОУ СШ №18

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей, где родители разведены	Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, родители которых пенсионеры	Дети, родители которых беженцы и вынужденные переселенцы	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении
75	146	39	8	5	23	0	9

Учителя. В педагогическом коллективе школы трудятся 32 человека.

Директор МОУ СШ № 18 Богатова Елена Александровна,

Заместители директора:

Полякова Л.Г., методист,
 Бессчастная О.П., методист,
 Скачкова Н.В., методист,
 Дубовцова Е.В., методист.

В МОУ СШ №18 работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив. 91% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют 25,8% педагогических работников школы: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. В школе работают педагоги, награжденные

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7, грамотой Губернатора Волгоградской области – 1.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.

Школа работает в одну смену. Пятидневная учебная неделя установлена для учащихся 1-11 классов

2.1. Учебный план.

Начальная школа. Учебный план согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для учащихся 1 классов рассчитан на 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – на 34 учебные недели и составлен для участников образовательного процесса с учетом режима работы общеобразовательного учреждения по пятидневной учебной неделе.

Создаваемый с учетом особенностей учебного комплекта «Школа России» (1 классы), «Перспектива» (2-4 классы) учебный план МОУ СШ № 18 реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительных записках основной программы школы, ориентируется на планируемые результаты. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 18 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 693 часа, а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

В 3 в классе, 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Физическая культура (ОФП)», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Во 2абв, 3аб классах, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебных курсов «Смысловое чтение с увлечением» для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся, формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и «Математика и конструирование» для расширения геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников, по 0,5 часа в неделю. В 1аб в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Математика и конструирование» для расширения геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников, 1 час в неделю.

В 1аб, 2абв, 3аб, 4аб классах, для реализации третьего часа физической культуры, используется внеурочная деятельность.

Преподавание и изучение учебных предметов в МОУ СШ № 18 осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации, учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании отсутствия письменных заявлений родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МОУ СШ № 18 не включена.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родители выбрали учебный модуль: «Основы светской этики». Учебный предмет является

светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В обязательной предметной области «Иностранный язык» во 2-3 классах изучается предмет «Иностранный язык (английский)», в 4 классах (английский/немецкий). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебные предметы, изучаемые младшими школьниками.

Инвариантная часть
Учебно-методический комплект «Школа России», «Перспектива»
Обучение грамоте
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский и немецкий)
Математика
Окружающий мир (человек, природа, общество)
Физическая культура
Изобразительное искусство
Музыка
ИЗО
Технология

Основная школа.

Учебный план согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях рассчитан на 34 учебные недели и составлен для участников образовательного процесса с учетом режима работы общеобразовательного учреждения по пятидневной учебной неделе.

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительных записках основной программы школы, ориентируется на планируемые результаты и имеет двухкомпонентную структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 18 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 5 классе составляет 29 часов в неделю (986 часов в год), в 6 классе – 30 часов (1020 часов в год), в 7 классе – 32 часа (1088 часов в год), в 8-9 классах – 33 часа (1122 часа в год) В 2023-2024 учебном году недельная учебная нагрузка в 5-х классах составляет 28 часов (952 часа в год), в 6-х классах – 30 часов (максимальная, 1020 часов в год)

Согласно ФОП ООО от 18.05.2023 в курс «Истории» для 9 класса добавляется модуль «Введение в новейшую историю России» (17 часов), который является обязательным для изучения, начиная с 2023-2024 учебного года

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на группы (английский / немецкий или английский / английский) При количестве учащихся класса менее 25 человек деление на группы не производится.

При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в параллелях 6,7,8 классов осуществляется деление классов на две группы (мальчики/девочки)

Предмет «Физическая культура» реализуется посредством 3 часов в неделю (согласно нормам СанПиН) Третий час реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

В соответствии с Концепцией преподавания предмета «Технология» и методическими рекомендациями в 8-х классах данный предмет реализуется посредством 2 часов в неделю (второй час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Средняя школа.

Учебный план МОУ СШ №18 реализует модель универсального учебного плана. Основным фактором достижения планируемых результатов является индивидуальный учебный план учащегося, формируемый и реализуемый в порядке, установленном локальным актом МОУ СШ № 18 «Положение об индивидуальном учебном плане для обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО». Учащийся на уровне среднего общего образования имеет право на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МОУ СШ № 18 в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В 2023-2024 учебном году учащимся были предложены для выбора индивидуальной траектории обучения профили согласно ФГОС СОО. По результатам выбора в учебном плане 10 класса реализуются технологический профиль (углубленное изучение математики и физики) и универсальный профиль (углубленное изучение истории и обществознания) При этом в соответствии с индивидуальными учебными планами формируются группы для изучения этих предметов и составляется нелинейное расписание.

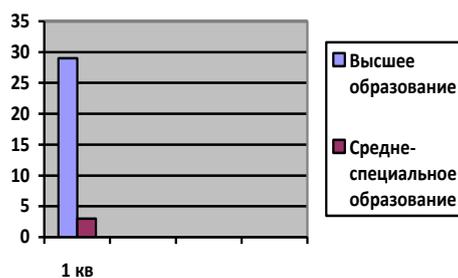
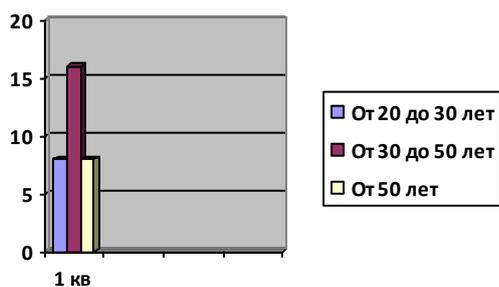
В рамках изучения предмета «Индивидуальный проект» предусмотрено выполнение индивидуального проекта по программам среднего общего образования в 10 классе. Предмет «Физическая культура» реализуется посредством 3 часов в неделю (согласно нормам СанПиН) Третий час реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

Реализация учебного плана МОУ СШ № 18 предоставляет возможность получения образования в рамках ФГОС СОО всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы среднего общего образования, удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию. В результате сформированы индивидуальные учебные планы для всех учащихся на период обучения по программам среднего общего образования.

2.2 Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательной программы школы.

Состав педагогических работников по возрасту.

Состав педагогических работников по образованию.



2.3. Материально – технические ресурсы школы.

Школа имеет определенную материально-техническую базу: 34 учебных кабинета, 3 административных кабинета, кабинет социально-психологической службы, библиотеку, книгохранилище, методический кабинет, столовую на 220 посадочных мест, мастерские, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет ЗОЖ, актовый зал, 2 спортзала (большой и малый), тренажерный зал, игровая комната.

Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы. Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры). На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет всем школьникам получать горячие завтраки и обеды.

Имеются отдельные кабинеты психолога, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

В школе имеются медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования; актовый зал, гардероб

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, телевизорами, методическими пособиями. Укомплектованы кабинеты биологии, экологии и химии для организации профильного обучения.

Произведен косметический ремонт малого и большого спортивных залов, а так же тренажерного зала, пищеблока. В 10 кабинетах новая ученическая мебель. В каждом классе установлены софиты. В школе работает автоматическая пожарная сигнализация.

Образовательные ресурсы образовательного учреждения соответствуют государственному стандарту.

Кабинет информатики оснащен современной техникой, подключен высокоскоростной Интернет.

Книжный фонд библиотеки составляет более 11 тысяч экземпляров. Имеется медиатека с современной компьютерной техникой, подключен Интернет.

2.4. Финансовое обеспечение.

Нормативное подушевое финансирование позволило школе стать прямым бюджетополучателем. Это обеспечивает доведение денежных средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на образование.

При анализе финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технической базы МОУ СШ № 18 за 3 года были получены следующие результаты:

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности
и укрепления материально-технической базы школы.**
Заклученные договора за платные образовательные услуги
с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.

№ п/п	Объект закупки	Поставщик	Сумма закупки	примечание
1	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»	13 753,20	С 01.01.2023г. по 31.12.2023г (12 месяцев)
2	Техническое обслуживание тревожной сигнализации	ООО «Охрана-Сервис-Безопасность»	3 000,00	С 01.01.2023г. по 31.12.2023г (12 месяцев)
3	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации	ООО «Троянда»	31 653,00	С 01.01.2023г. по 31.12.2023г (12 месяцев)
4	Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг»	ООО «СПМ-34»	30 000,00	С 01.01.2023г. по 31.12.2023г (12 месяцев)
5	Антивирус для АРМ	ГБУВО «ЦитВО»	2 063,00	
6	Аттестация АРМ	ГБУВО «ЦитВО»	22 500,00	
7	Поставка проекторов	ООО «ВПС»	59 100,00	4 шт
8	Школьная мебель	ИП Ткаченко Е.Н.	137 500,00	Доска школьная – 5 шт Скамейка 3х местная – 10 шт
9	Поставка хозяйственных товаров	ИП Ткаченко Е.Н.	18 334,00	
Итого:			317 913,20	

Как показывает анализ, осуществление платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году стало дополнительным источником средств для развития материально-технической базы школы.

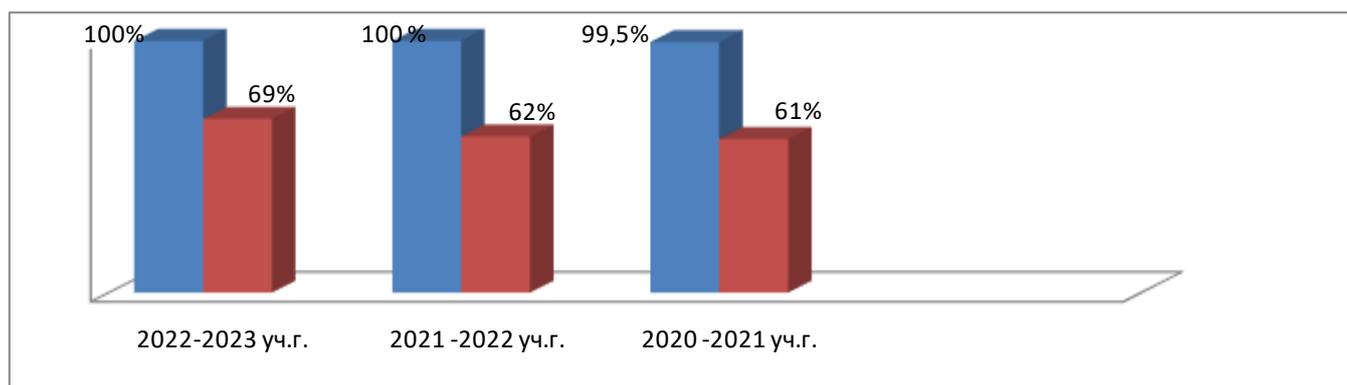
Раздел 3. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ.

3.1. Учебные достижения.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

класс	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	Коэффициент знаний
	год	год	год	год	год
2а	100	83	67	4	70
2б	100	79	66	4	66
2в	100	78	62	4	65
3а	100	60	61	3,8	53
3б	100	69	59	3,8	56,6
4а	100	60	62	3,9	53
4б	100	64	62	3,9	55,5
4в	100	62	55	3,7	51
итог 2022-2023	100	69	62	3,9	59
итог 2021-2021	100	61,5	60	3,6	57



Отметки	Количество учащихся (2-4 классов)		Процентное соотношение	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«5»	33	34	17%	18%
разница				
«4»	89	100	45%	52%
разница		+11		+7%
«3»	75	59	38%	31%
разница		-16		-7%
«2», н/а	0	0	0%	0%
разница				

Вывод: Качество знаний учащихся начальных классов в этом учебном году повысилось на 7%.

Так же в начальной школе есть хороший резерв - обучающиеся окончившие этот учебный год с одной «4» - 9 человек или с одной «3» - 18 человек.

год	Параллель	Количество учащихся	Успевают				
			всего	На "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"
	1	80					
	2	71	71	14	43	8	6
	3	59	59	9	29	1	4
	4	63	63	11	28	1	3
2022-2023	1- 4 кл.	273	193	34	100	10	13
2021-2022	1- 4 кл.	263	192	33	93	9	18

Итоги промежуточной аттестации (годовые контрольные работы) основной и средней школе.

Математика (общий)

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2021-2022	183 / 81%	12%	32%	37%	20%	3,4	81%	45%
2022-2023	211 / 87%	26%	34%	31%	9%	3,76	91%	60%

Математика (по параллелям)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
5	58 / 85%	34%	33%	21%	12%	3,9	88%	67%
6	56 / 93%	23%	20%	39%	18%	3,4	82%	43%
7	48 / 85%	33%	42%	23%	2%	4	98%	75%
8	37 / 74%	8%	46%	46%	-	3,6	100%	54%
10	12 / 100%	17%	34%	41%	8%	3,9	92%	51%

Вывод: как видно из таблицы, и успеваемость, и качество знаний по математике существенно выросли по сравнению с прошлым учебным годом. Озабоченность вызывает параллель 6-х классов с самой низкой успеваемостью. Рекомендации учителям, работающим в этих классах – разнообразить формы и методы работы, дифференцировать подход к учащимся, активизировать работу с родителями.

Русский язык (общий)

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2021-2022	189 / 84%	11%	31%	44%	15%	3,4	85%	42%
2022-2023	195 / 80%	25%	31%	34%	10%	3,76	90%	56%

Русский язык (по параллелям)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
5	55 / 85%	20%	44%	33%	3%	3,8	97%	64%
6	53 / 88%	35%	24%	32%	9%	3,9	91%	59%
7	46 / 82%	17%	24%	30%	29%	2,9	71%	41%

8	31 / 62%	10%	35%	52%	3%	3,5	97%	45%
10	10 / 83%	70%	10%	20%	-	4,7	100%	80%

Вывод: как видно из таблицы, и успеваемость, и качество знаний по русскому языку так же существенно выросли по сравнению с прошлым учебным годом. Озабоченность вызывает параллель 7-х классов с самой низкой успеваемостью. Рекомендации учителям, работающим в этих классах – разнообразить формы и методы работы, дифференцировать подход к учащимся, активизировать работу с родителями.

Физика (общий)

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2022-2023	94 / 80%	6%	31%	36%	27%	3,2	73%	37%

Физика (по параллелям)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
7	44 / 79%	5%	41%	39%	15%	3,3	85%	46%
8	41 / 82%	-	24%	34%	42%	2,6	58%	24%
10	9 / 75%	44%	11%	33%	12%	3,8	88%	55%

Вывод: физика традиционно является одним из самых сложных для восприятия учащимися предметов. Это демонстрируют и скромные показатели успеваемости и качества обучения. Озабоченность вызывает параллель 8-х классов со средним баллом 2,6. В качестве рекомендаций учителю – обратить внимание на мотивацию, разнообразить формы и методы работы, дифференцировать подход к учащимся, активизировать работу с родителями.

Химия (общий)

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2022-2023	55 / 89%	7%	36%	57%	-	3,5	100%	43%

Химия (по параллелям)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
8	43 / 86%	2%	37%	61%	-	3,4	100%	39%
10	12 / 100%	25%	33%	42%	-	3,8	100%	58%

Вывод: результаты по химии достаточно хорошие.

I. Анализ качественных результатов обучения на основе внутренней оценки

Динамика результатов итогов учебной деятельности

Класс	% качества знаний		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9	30%	41%	51%
10-11	59%	74%	60%
Итого по школе:	43%	58%	51%

Вывод: качество знаний в основной школе выросло на 10%, в то время как в средней – достаточно сильно упало (на 14%). Соответственно качество знаний в 5-11 классах упало на 7% по сравнению с предыдущим годом.

Качественные показатели обученности учащихся 5-11 классов

Классы	Количество учеников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества знаний	СОУ
5а	24	5	12	7	71%	63,3
5б	21	3	9	9	57%	57,1
5в	21	5	8	8	62%	61,9
5	66	13	29	24	63,6%	60,9
6а	30	3	9	18	40%	50,8
6б	30	2	9	19	37%	48,7
6	60	5	18	37	38%	49,7

7а	28	4	11	13	54%	56,1
7б	28	1	15	12	57%	53,3
7	56	5	26	25	55%	54,7
8а	27	2	10	15	44%	51,1
8б	23	-	9	14	39%	47
8	50	2	19	29	42%	49,2
9а	25	8	7	10	60%	64,3
9б	19	2	6	11	42%	51,6
9в	19	4	5	10	47%	56,8
9	63	14	18	31	51%	58,2
5-9	295	39	110	146	51%	54,9
10	12	3	5	4	67%	63,7
11	13	2	5	6	54%	56,6
10-11	25	5	10	10	60%	60
5-11	320	44	120	156	51%	55,3

Вывод: анализ показывает, что лучшую степень обученности демонстрируют учащиеся 5-х и 9-х классов (непосредственно 5а и 9а), хорошие результаты у 10-11 классов. В группе риска параллели 6-х и 8-х классов. Работа учителей в этих классах в будущем году будет находиться под пристальным контролем администрации.

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: осенью (за курс предыдущего класса обучения) и весной. Качество знаний по предметам (в сравнении) выглядит следующим образом (табл.%) При условии, что качество знаний ниже, чем в среднем по городу, ячейка маркируется серым цветом

№ п/п	Предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч. год				
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	английский язык				25					53,9	
2	биология		67,3	65	72,2	73,3		61,4	66	48,2	
3	география			38,1		31,3			96	21,7	
4	история		86,4	69,6	60	73,7		25	66,7		81,8
5	математика	81,4	44,7	68,1	75	37,5	80,7	70,3	19,6	40,4	47,9
6	немецкий язык				0					37,5	
7	обществознание			39,2	5,3	15,4			26	66,7	0
8	окружающий мир	34					83,5				
9	русский язык	53,2	34,3	42	28,2	54	52,7	60	45,3	71,7	32,6
10	физика				94	68				84,6	41
11	химия					43					66,7

Вывод: анализ показывает, что по результатам внешней оценки существуют системные проблемы в преподавании русского языка, немецкого языка, обществознания и географии. Результаты по этим предметам стабильно ниже, чем средние результаты по городу.

Если же сравнивать качество знаний по параллелям, можно отметить

4-е классы: окружающий мир в этом учебном году написали значительно лучше, чем в прошлом;

5-е классы: история написана значительно хуже, в то время как показатели по математике и русскому языку в 1,5 раза выше;

6-е классы: процент качества по географии вырос в 2,5 раза, по математике – упал в 3,5 раза;

7-е классы: процент качества по английскому языку вырос в 2 раза, тогда как по биологии и математике упал в 1,5 раза; процент качества по русскому языку вырос в 1,5 раза;

8-е классы: процент качества по химии вырос в 1,5 раза, остальные колебания незначительны.

Это указывает на неравномерный состав учащихся в одной параллели, но в разные года, а так же на различие методов и приёмов преподающих учителей и их квалификацию. Интересно наблюдать, как изменился процент качества у учащихся начальной школы при переходе в

основную: по математике он несущественно снизился (на 10%, что находится в рамках статистической погрешности), а по русскому языку даже повысился (правда тоже несущественно, на 7%) Это говорит о том, что отметки по итогам начальной школы выставлены объективно и отражают реальное положение вещей в плане качества обученности учащихся. Соответствие внешней оценки качества и внутренней (выделенные ячейки – расхождение внешней и внутренней оценки более 15%)

№ п/п	Класс / предмет	Вид оценки	4	5	6	7	8
1	английский язык	внутрен				64,6%	
		внешняя				53,9%	
2	биология	внутрен		87,9%	51,7%	73,2%	
		внешняя		61,4%	66%	48,2%	
3	география	внутрен			86%	94,6%	
		внешняя			96%	21,7%	
4	история	внутрен		78,8%	53,3%		62%
		внешняя		25%	66,7%		81,8%
5	математика	внутрен	65,1%	80%	61,7%	73,2%	54%
		внешняя	80,7%	70,3%	19,6%	40,4%	47,9%
6	немецкий язык	внутрен				87,5%	
		внешняя				37,5%	
7	обществознание	внутрен			58,3%	87,5%	64%
		внешняя			26%	66,7%	0%
8	окружающий мир	внутрен	82,5%				
		внешняя	83,5%				
9	русский язык	внутрен	68,3%	77,3%	58%	69,6%	46%
		внешняя	52,7%	60%	45,3%	71,7%	32,6%
10	физика	внутрен				72,7%	70%
		внешняя				84,6%	41%
11	химия	внутрен					66%
		внешняя					66,7%

Вывод: анализ таблицы показывает, что существенные расхождения в 2 и более раза наблюдаются по истории (5 классы), математике (6 классы), немецкому языку (7 классы), обществознанию (6 и 8 классы) По этим предметам внутренняя оценка качества обученности выглядит несколько завышенной. В следующем учебном году преподавание данных предметов в данных классах будет взято под внутришкольный контроль.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (ОГЭ) и 11 класса (ЕГЭ)

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На административных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х классов, в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ОГЭ, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ОГЭ.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ОГЭ происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний (протоколы родительских собраний). Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ОГЭ, контактной информацией муниципальной конфликтной комиссии. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ утвержденного приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ ГИА выпускников по программам основного общего образования (ОГЭ)

В 9-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 63 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все. Территориальным экзаменационным комиссиям сдавали выпускные экзамены 63 учащихся в форме ОГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по ряду предметов учебного плана. Аттестаты особого образца получили 11 учащихся: Айдашева Александра Беркалиевна, Жеванова Владелина Игоревна, Иванова Екатерина Владимировна, Кривенко Полина Сергеевна, Сонин Вадим Сергеевич, Шахназарян Карина Ваграмовна, Гаспаров Максим Сергеевич, Руденко Никита Александрович, Кудрин Егор Владимирович, Куприенко Ирина Алексеевна, Курилова Кира Александровна.

Статистика по количеству аттестатов особого образца

2021-2022	2022-2023
0 – 0%	11 – 17%

Результаты ОГЭ в основной период

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		Всего	сдававших		5	4	3	2	
чел.	%								
2021/2022	Русский язык	35	35	100	6	7	19	3	3,5
	Математика		35	100	0	12	12	11	3
	Обществознание		33	94	2	12	19	0	3,5
	География		29	83	3	14	9	3	3,6
	Биология		5	14	0	3	2	0	3,6
	Химия		1	3	1	0	0	0	5
	История		1	3	0	1	0	0	4
	Информатика		1	3	0	0	1	0	3
Общий средний балл в основной период – 3,65									
2022/2023	Русский язык	63	63	100	16	17	25	5	3,7
	Математика		63	100	8	39	9	7	3,8
	Обществознание		53	84	3	16	26	8	3,3
	География		37	59	8	22	7	0	4
	Биология		7	11	0	1	4	2	3,1
	Физика		6	10	0	4	1	1	3,5
	История		7	11	2	0	3	2	3,3
	Информатика		14	22	1	5	6	2	3,2
	Литература		1	1,5	1	0	0	0	5
	Иностранный язык (англ.)		1	1,5	1	0	0	0	5

Общий средний балл в основной период – 3,8

Вывод: как явствует из таблицы, в 2022-2023 учебном году результаты ОГЭ в основной период немного выше (общий средний балл 3,8 против 3,65 в прошлом). Выбор предметов несколько более разнообразен. Можно выделить рост результатов по математике (средний балл 3,8 против 3 в прошлом году) и по географии (средний балл 4 против 3,6 в прошлом году) По количеству «2» в основной период можно сказать, что в прошлом году их было 13%, в текущем учебном году – 10%. Самые низкие результаты отмечаются по биологии и обществознанию. Как и в прошлом году наиболее популярны для сдачи по выбору обществознание и география.

Динамика результатов внешней оценки качества знаний в рамках ГИА ОГЭ

Предметы	Учебный год	Качество знаний, %
Русский язык	2020-2021	60%
	2021-2022	65,7%
	2022-2023	55%
Математика	2020-2021	56%
	2021-2022	40%
	2022-2023	75%
Химия	2020-2021	-
	2021-2022	100%
	2022-2023	-
Обществознание	2020-2021	80%
	2021-2022	40%
	2022-2023	36%
Информатика	2020-2021	-
	2021-2022	0%
	2022-2023	43%
География	2020-2021	47,3%
	2021-2022	58,6%
	2022-2023	81%
История	2020-2021	-
	2021-2022	100%
	2022-2023	29%
Биология	2020-2021	100%
	2021-2022	60%
	2022-2023	43%
Литература	2020-2021	-
	2021-2022	-
	2022-2023	100%
Иностранный язык (англ.)	2020-2021	-
	2021-2022	-
	2022-2023	100%

Вывод: анализ таблицы показывает, что, к сожалению, при росте процента успеваемости и среднего балла качество знаний существенно упало по большинству предметов: русский – 55% (против 65,7% в прошлом году), обществознание – 36% (против 80% и 40% ранее), история – 29% (против 100%), биология – 43% (против 100% и 60% ранее). Можно отметить рост качества знаний по математике – 75% (против 56% и 40% ранее), географии – 81% (против 47% и 58% ранее) и информатике – 47% (против 0%).

Анализ ГИА выпускников по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 13 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все. Территориальным экзаменационным комиссиям сдавали выпускные экзамены 13 учащихся в форме ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике (база и профиль) выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по ряду предметов учебного плана. Аттестаты особого образца и золотую медаль получили 2 учащихся: Остряков Константин Владимирович и Холоденина Ульяна Олеговна. Свои медали учащиеся подтвердили высокими баллами ЕГЭ: Остряков Константин получил на ЕГЭ 97

(русский), 97 (история) и 98 (обществознание) баллов; Холоденина Ульяна получила на ЕГЭ 85 (русский), 83 (английский) и 79 (обществознание) баллов. Базовую математику оба сдали на 5 (отлично)

Статистика по количеству аттестатов особого образца

2021-2022	2022-2023
1 – 11%	2 – 15%

Выбор предметов на ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Математика (база)	7 – 78%	12 – 92%
2	Математика (профиль)	2 – 22%	1 – 8%
3	Обществознание	9 – 100%	9 – 69%
4	История	5 – 55%	6 – 46%
5	Информатика	1 – 11%	-
6	Литература	1 – 11%	1 – 8%
7	Физика	-	2 – 16%
8	География	-	3 – 23%
9	Английский язык	-	2 – 16%
10	Биология	-	2 – 16%

Вывод: традиционно одни из самых выбираемых предметов – обществознание и история. Большинство выпускников выбирает для сдачи математику базового уровня. В текущем учебном году выбор предметов более разнообразен, нежели в прошлом

Анализ ЕГЭ по русскому языку и математике

Наименование / год	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	«5»		«4»		«3»		«2»	
Математика (база)	3 42%	3 25%	2 29%	4 33%	2 29%	4 33%	-	1 9%
	более 80		50 – 79		24 - 49		менее 24	
Математика (профиль)	-	-	-	1 100%	2 100%	-	-	-
Русский язык	2 22%	3 23%	6 67%	4 31%	1 11%	6 46%	-	-

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование / год	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	более 80		50 – 79		24 - 49		не прошли порог	
Обществознание	0	1 11%	6 67%	3 33%	3 33%	3 33%	2 22%	2 23%
История	0	1 17%	3 60%	1 17%	0	4 66%	2 40%	0
Информатика	0	0	0	1 100%	0	-	1 100%	0
Литература	0	0	0	1 100%	2 100%	0	0	0
Физика	-	0	-	0	-	1 100%	-	0
География	-	0	-	0	-	2 66%	-	3 100%
Английский язык	-	1 50%	-	1 50%	-	0	-	0
Биология	-	0	-	0	-	1 50%	-	2 100%

Сравнительный анализ среднего балла по результатам ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2020-2021	36	58,4
	2021-2022	36	63,4
	2022-2023	24	58
Математика (база)	2020-2021	3	0
	2021-2022	3	4,1
	2022-2023	3	3,8
Математика (профиль)	2020-2021	27	64
	2021-2022	27	30,5
	2022-2023	27	52
История	2020-2021	32	43
	2021-2022	32	46,8
	2022-2023	32	51
Химия	2020-2021	36	50
	2021-2022	-	-
	2022-2023	-	-
Информатика и ИКТ	2020-2021	40	65
	2021-2022	40	0
	2022-2023	40	51
Обществознание	2020-2021	42	49,6
	2021-2022	42	52,3
	2022-2023	42	53
География	2020-2021	-	-
	2021-2022	-	-
	2022-2023	37	18
Биология	2020-2021	36	47,2
	2021-2022	-	-
	2022-2023	36	20
Литература	2020-2021	32	50,5
	2021-2022	33	39
	2022-2023	32	53
Английский язык	2020-2021	22	55
	2021-2022	-	-
	2022-2023	22	73
Физика	2020-2021	22	46
	2021-2022	-	-
	2022-2023	36	48

Вывод: анализируя таблицу, можно констатировать, что уровень выпускников, освоивших программы среднего общего образования вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Несмотря на малое количество выпускников (всего 13 человек), можно наблюдать более обширный список предметов по выбору: 9 против 6. По большинству предметов средний балл ЕГЭ возрос: математика (профиль) (52 против 30), история (51 против 46), информатика (51 против 0), обществознание (53 против 52), литература (53 против 39). Самый высокий балл выпускники показали по английскому языку – 73. Однако средний балл по базовой математике снизился (с 4,1 до 3,8).

3.2. Организация работы с мотивированными учащимися

В МОУ СШ №18 ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми. Хороший уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях. Многие выпускники школы становятся студентами высших учебных заведений.

► Школьный этап

Кол-во участников (4-11 классы - 371 учащийся) в 13 номинациях

Кол-во победителей и призеров – 44

► Муниципальный этап

Кол-во участников (7-11 классы – 30 учащийся) в 9 номинациях

Кол-во победителей и призеров – 3 (победителей – 0, призеров - 3)

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года**

Количество учащихся 4-11 классов – 415

№	Предмет	Количество участников по классам								Всего по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ ВОШ
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Немецкий язык	0	1	3	3	0	0	0	0	7	0	0	0
2	Английский язык	0	4	3	4	2	12	0	4	29	5	0	2
3	Биология	0	7	0	7	0	8	8	0	30	2	0	7
4	География	0	8	4	1	5	11	3	0	32	2	0	0
5	История	0	12	11	7	10	16	3	7	66	7	5	8
6	Литература	0	0	3	0	9	5	8	0	25	1	0	0
7	Математика	7	15	3	5	2	9	4	1	46	0	0	0
8	Обществознание	0	8	7	4	5	5	5	2	36	7	1	9
9	Русский язык	0	9	3	0	9	14	8	0	43	3	1	1
10	Физика	0	0	0	0	0	4	0	0	4	1	0	3
11	Технология	0	0	7	0	0	0	0	0	7	2	0	0
12	Физическая культура	0	14	2	0	4	0	0	0	20	4	1	0
13	Химия	0	0	0	0	4	11	6	0	21	2	0	0
Всего		7	79	46	31	50	95	45	14	366	36	8	30
Итого:										366	36	8	30

Все олимпиады были проведены по указанному графику. Отмечается высокая исполнительность педагогов при обработке работ и выставлении итоговых баллов. Стоит отметить не всегда объективную оценку работ учащихся: иногда баллы за работу завышались, что отражалось в процессе проведения районного этапа олимпиады и его итогов.

**Перечень мероприятий, в которых принимали участие учащиеся
МОУ СШ № 18 в 2022-2023 учебном году**

Наименование	Победителей	Призеров	Участников
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1		
Международный творческий конкурс иллюстрации «Рисуем образ книжный»	1		
Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	1		
Международная интернет-олимпиада по технологии для 8 класса	1		
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			25

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году			63
XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	2	2	
Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 по русскому языку			5
Всего	6	2	93
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Моя Родина – Россия»	5	13	19
V всероссийский творческий конкурс «Сказка глазами детей» в номинации: сочинение.	2		
1-ый Всероссийский фестиваль творческих возможностей «Без срока давности» в номинации : поэзия.			1
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1		
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» с 1-9 классы	197	89	94
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права.			6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	1	1	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	1		1
Всего			
Региональный уровень			
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	3	31	151
Региональный конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»		2	
Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	2		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		1	
Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»		5	
Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»		4	
Региональная викторина по финансовой грамотности «Играя-учимся, играя познаем!»			5
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1		
Всего	6	43	156
Муниципальный уровень			
Городской творческий конкурс «Экологическая сказка для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда»	1		
XI Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	1		
Легкоатлетический пробег в рамках открытого городского спортивно-массового мероприятия «76-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 80-й годовщине разгрома фашистских войск»			16
Соревнования по мини-футболу среди команд учащихся общеобразовательных команд Волгограда			16
Спартакиада молодежи Волгограда допризывного возраста			34

Матч национальной сборной России с командой легионеров «Барбарянс»			5
Открытое первенство СК «Зенит» среди юношей 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016г.р.	2	5	
Соревнование по боевому самбо на призы Pridonie Top Team	4	5	3
Открытый турнир по самбо, посвященный памяти Победы в ВОВ	1	0	2
Открытое первенство СК «Зенит» среди юношей 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016г.р.	2	5	16
Патриотический поэтический вечер «Луганская акация»	5		7
Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма – история России», посвященного 9-й годовщине воссоединения России и Крыма		1	
Городской открытый конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве		5	
Городской тур краеведческой олимпиады старшеклассников МОУ Волгограда			2
Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне			18
Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»			13
XXIV городская краеведческая олимпиада старшеклассников			2
Городской этап конкурса стихов и песен «О Кириллице»			1
Викторина по финансовой грамотности «Играя – учимся, играя – познаем»			5
Городская познавательная игра «Здоровое поколение»		10	
Городской конкурс творческих работ «ПРОгероя»			1
Всего	16	31	137
<i>Районный уровень</i>			
Районная олимпиада «Марафон умников» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда по окружающему миру, немецкому языку		2	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва» в конкурсе стихов «О Кириллице»	1	1	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва» в конкурсе чтецов «Живое русское слово»			2
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва» в конкурсе-викторине «Грамотеи»			3
Районный конкурс проектов «Как было и как стало» в номинации «Исследование истории возникновения фамилии»		1	
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва» в конкурсе рисунков «Из радуги красок рожденное слово»		1	
Районный конкурс чтецов «Чтобы помнили...»		2	1
Районный фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии»		1	
«Президентские спортивные состязания»			6
Районные соревнования «Шиповка юных»			65
Районный конкурс - Смотра строя и песни			20
Муниципальный этап Всероссийского конкурса, посвященного противодействию коррупции, в номинации «Должен знать»	1		
Районный тур XXIV городской краеведческой олимпиады		2	13

старшекласников МОУ ТЗР Волгограда			
Районный тур городской олимпиады по математике, русскому и иностранным языкам для учащихся 4 классов	1		
Районная познавательная игра «Сталинградская битва»	5		5
Футбольный фестиваль детско-юношеских команд			12
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»			5
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2023»			9
Всероссийская олимпиада школьников		3	
Районный этап ОБИО «Наше наследие»		1	5
Районный конкурс «Новогодний шар»			1
Районный фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии»		1	
Районный этап городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»			550
Чемпионат тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что?Где?Когда?»			8
Соревнования по мини-футболу среди команд учащихся общеобразовательных команд Тракторозаводского района	10		
Соревнования по волейболу и баскетболу среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района			28
Президентские спортивные состязания муниципальных общеобразовательных учреждений ТЗР			6
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения, номинация «Рисуем космос»		4	
Районная интеллектуальная игра «Язык родной, дружу с тобой»			6
Районный конкурс видеороликов «Ими гордится район»		1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		3	30
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	4	5	74
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	7	13	49
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2022»		4	82
Всего	31	47	915

3.3. Достижения педагогов

Диссеминация - процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта успешной педагогической деятельности до целевой аудитории.

Учитель утверждает по-разному: через грамотную организацию всего образовательного процесса и, соответственно, через успехи и достижения своих учеников; через презентацию своего педагогического опыта.

В рамках предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, расширенные заседания МО, где представлялся педагогический опыт учителей.

Учителя школы представляют свой опыт на разных уровнях посредством участия и выступлений на научно-практических семинарах и конференциях разного уровня, педагогических и методических советах, заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер-классов, внеурочных мероприятий, предметных недель.

Педагоги школы повышали свой профессиональный уровень посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.:

Гаспарян К.А., Кирсанова М.И. – городской семинар «Ключевые направления формирования функциональной грамотности школьников в учебном процессе»;

Антропова М.А. – вебинар «Современные подходы к профориентации учащихся начальной и средней школы», «Родительское собрание. Нестандартные решения»;

Кирсанова М.И. – онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»;

Дубовцова Е.В. – Всероссийский образовательно-просветительский семинар «Игровые проекты в эпоху функциональной грамотности»;

Никитина Е.Ф. – городская конференция «Современное христианское просвещение молодежи и педагогов», районный семинар «Эмоциональный интеллект как фактор эффективной работы педагога»;

Хмелева Н.К. - районный семинар «Эмоциональный интеллект как фактор эффективной работы педагога»; городской семинар «Использование ресурсов цифровой образовательной среды на уроках гуманитарного цикла»;

Дубовцова Е.В. - Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО»;

Бесчастная О.П., Дубовцова Е.В., Земляков А.В., Колшенская А.С. – семинар «Формирование функциональной грамотности: методический потенциал программ углубленного изучения предметов»;

Щербинина О.С. – городской семинар «Современные подходы к проведению уроков в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО», районный семинар «Порядок определения профессиональных рисков, составление индивидуальных карт на сотрудника образовательной организации»;

Шишкевич Е.В. - вебинар «Математическая грамотность младшего школьника: условия успешного становления в 1-2 классах»;

Скачкова Н.В. – вебинары «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным», «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию»;

Гаспарян К.А., Скачкова Н.В., Шеремет А.С. – региональный семинар-практикум «Дерзкий я: развиваем эмоционально-волевую сферу неформального подростка»

Кирсанова М.И. – вебинары Всероссийской недели родительской компетентности: «Успешная социализация современных детей», «Выбор будущей профессии: как помочь ребенку», «Привычка убивать время»;

Малахова Е.В. – вебинары «Личный бренд педагога», «Современные формы организации внеурочной активности школьников: от планирования к результатам», «Поколение невнимательных: мифы, факты, возможности».

Земляков А.В. – региональный методический марафон «День физики: приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики в современной школе»;

Великжанина М.А. – Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы «Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования»;

Щербинина О.С. – региональный семинар для молодых педагогов «Самый классный классный»;

Одинцова С.В. – вебинар «Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности. Приёмы работы в группе», «Работка с родителями, направленная на понимание смысла функциональной грамотности и ее места в образовательных результатах учащихся»;

Мордашкин Д.Б. - районный семинар для руководителей ДЮП общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района «Методологические основы организации деятельности дружин юных пожарных в общеобразовательных учреждениях Тракторозаводского района».

Профессиональному росту и становлению учителя способствовало личное участие педагогических работников в олимпиадах и конкурсах:

Богатова Е.А. – победитель районного конкурса “Педагогический дебют”, номинация «Молодые управленцы»;

Кирсанова М.И. - победитель Международного конкурса «Талант педагога», номинация мастер-класс, «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» ; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей», участник 1-ого Всероссийского фестиваля творческих возможностей «Без срока давности», номинация «Проза»;

Кирсанова М.И. –Витушенкова Е.С. - участники «Профессиональная этика педагога» (Всероссийское издание «Образовательное пространство»);

Бессчастная О.П., Дубовцова Е.В. – призеры в номинации «Преподавание и ЗОЖ» Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «Здоровье – это здорово!»

Соколова А.С. - участник в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный»;

Стурова Л.П. – участник в городском конкурсе творческих работ «Время читать» в номинации «Учитель на страницах книг»;

Журавлева Н.В. – призер Всероссийского конкурса профсоюзных проектов "Здоровые решения";

Мордашкин Д.Б. – участник Деловой игры по охране труда;

Кириллин А.А. – призер Всероссийских соревнований по дзюдо «Мемориал Заслуженного тренера России Вячеслава Михайловича Пушкарева», Чемпионата области по самбо, дзюдо, греплингу; участник Всероссийского турнира по дзюдо среди мужчин имени Погорелова;

Николаев С.В. – участник спортивного проекта «Футбол в школе», районной спартакиады «Команда в жизни, команда в спорте», открытых межмуниципальных соревнований «Человек идущий», в рамках проекта «Каждому муниципалитету маршрут здоровья», районного конкурса «Служу Отечеству».

Опыт работы членов педагогического коллектива в течении 2022-2023 учебного года был представлен на научно-практических конференциях, научно-образовательных форумах, выступлениях перед педагогическим сообществом:

Великжанина М.А. – выступление на тему «Документы на уроках по истории Сталинградской битвы» на Международной научно – практической конференции «X юбилейные Сталинградские исторические чтения».

Великжанина М.А. – выступление на тему «Использование документов о Сталинградской битве как средство патриотического воспитания учащихся» на Всероссийской научно – практической конференции «Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования».

Великжанина М.А., Кумейко Л.В. - интегрированный урок литературы и обществознания по теме «Человек славен добрыми делами» на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Кирсанова М.И., Скачкова Н.В. – интегрированный урок литературы и технологии «Развитие понятия об образе-символе в сказке» А.Платонова «Неизвестный цветок» и изготовление объемных цветов на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Аванесян А.А., Журавлева Н.В. – дискуссия «Экология школьной жизни» на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Аванесян А.А. – выступление на тему «Подвиг женщин военного Сталинграда» на X юбилейных Сталинградских исторических чтениях.

Соколова А.С. – открытый урок английского языка «Удивительные существа. Посещение ветеринара» на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Витушенкова Е.С., Илюхин Д.О. – мастер-класс «Решение олимпиадных задач по математике как фактор воспитания познавательной деятельности школьников» на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Бессчастная О.П., Дубовцова Е.В., Малахова Е.В. – интерактивное мероприятие «Открой сердце доброте» на Региональной научно – практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики».

Шишкевич Е.В. – выступление на тему «Организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность» на заседании районного МО учителей начальных классов (27.12.2022г.)

Бесчастная О.П., Дубовцова Е.В. – выступление на тему «Воспитательный потенциал урока в начальной школе» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Богатова Е.А. – выступление на тему «Добровольческое движение – эффективная форма социализации детей и молодежи» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Соколова А.С.- выступление на тему «Работа с концептом «Родина» на уроках английского языка» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Кирсанова М.И. – выступление на тему «Педагогические приёмы в системе духовно-нравственного воспитания на уроках русского языка и литературы» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Вагова Т.Г. – выступление на тему «Школьный музей – источник духовно-нравственного воспитания учащихся» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Скачкова Н.В. – выступление на тему «Современная ситуация в сфере духовно-нравственного воспитания. Обоснование актуальности проблемы по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Журавлева Н.В. – выступление на тему «Экологическое образование и воспитание через программы внеурочной деятельности» на XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке».

Журавлева Н.В. – выступление на тему «Формирование естественно-научной грамотности в рамках недели естественных наук» в рамках регионального вебинара «Формирование естественно-научной грамотности современной школе»;

Журавлева Н.В. – выступление на тему «Современный подход в реализации программ дополнительного образования по биологии и экологии» на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»;

Журавлева Н.В. – выступление на тему «Экологическое образование и воспитание через программы внеурочной деятельности» на заседании районного МО учителей биологии "Формирование экологической культуры учащихся через экологическое образование и воспитание".

Педагоги МОУ СШ № 18 осуществляют публикацию своих работ в печатных и электронных изданиях, являются членами жюри районных и городских олимпиад, конкурсов, выполняют функции экспертов в процессе аттестации педагогических работников.

Публикации педагогов за 2022-2023 учебный год:

Дубовцова Е.В. – выступление на конференции «Воспитательный потенциал урока в начальной школе» (сайт infourok.ru);

Одинцова С.В. – публикация Рабочие программы по внеурочной деятельности «Математика вокруг нас», «Юный математик», «Грамотей», «Тайны русского языка» для 3 класса (сайт infourok.ru);

Кирсанова М.И. – публикация «Педагогические инновации на уроках литературы», Сетевое издание «Фонд 21 века», публикация «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с 5 класса», Образовательная интернет-площадка «Мультиурок», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», Образовательная интернет-площадка «Мультиурок»;

Великжанина М.А. – публикация «Использование документов о Сталинградской битве как средство патриотического воспитания учащихся», сборник статей X Юбилейные

Сталинградские исторические чтения, Москва ООО «Планета», 2023;
 Аванесян А.А. – публикация «Подвиг женщин военного Сталинграда» на X юбилейных Сталинградских исторических чтениях, сборник статей X Юбилейные Сталинградские исторические чтения, Москва ООО «Планета», 2023;
 Шишкевич Е.В. – публикация Конкурсная программа «23 февраля» 1 класс (сайт infourok.ru);
 Одинцова С.В. – публикации «Конкурсная программа 23 февраля», Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Юный математик», «Математика вокруг нас», внеурочные занятия по русскому языку «Грамотеи», «Тайны русского языка» (сайт infourok.ru);
 Земляков А.В. – публикация игры-презентации ко дню космонавтики «Звездный час» (сайт infourok.ru);
 Николаев С.В. - конспекты уроков по физической культуре (сайт infourok.ru);
 Скачкова Н.В. – «Методика применения эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культуры в рамках реализации ФГОС» (сайт infourok.ru);
 Скачкова Н.В. – публикация «Современная ситуация в сфере духовно-нравственного воспитания. Обоснование актуальности и проблемы по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса», «Педагогический альманах»;
 Скачкова Н.В. – публикация «Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся», «Международный центр образования и педагогики»;
 Малахова Е.В. – публикация итоговой проверочной работы по русскому языку по теме «Имя прилагательное» 2 класс (сайт infourok.ru).

Участие педагогов в качестве специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогов ОУ в целях установления квалификационной категории	Бессчастная О.П.
Участие педагогов в качестве членов жюри, экспертов олимпиад, конкурсов: - на районном уровне - на городском уровне - на областном уровне	Богатова Е.А. Бессчастная О.П., Вагова Т.Г. Великжанина М.А., Кирсанова М.И., Журавлева Н.В., Шишкевич Е.В., Скачкова Н.В., Соколова А.С. Дубовцова Е.В. Николаев С.В. Кириллин А.А.
Организация государственной итоговой аттестации: - сотрудник МОУ – член МЭК на районном уровне - руководитель ППЭ - технический специалист	Кумейко Л.В., Илюхин Д.О., Витушенкова Е.С., Журавлева Н.В. Бессчастная О.П.

Данные таблицы свидетельствуют о значительном повышении активности педагогов по распространению опыта работы (по сравнению с прошлым годом).

По результатам анкетирования 100 % учителей удовлетворены организацией образовательного процесса

Раздел 4. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

За период 2022 – 2023 учебного года в МОУ СШ №18 горячим питанием было охвачено 80 %.

Медицинское обслуживание. В МОУ СШ №18 ведётся обучение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием их соматического и психического здоровья. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся. Информация о состоянии здоровья рассматривается на педагогических советах школы и совещаниях при директоре.

В 6 учебных кабинетах установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой; смена воды проводится 1 раз в неделю.

Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены; перед началом уроков проводится утренняя гимнастика.

Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

В школе выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам. Существует долгосрочный план по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

В школе функционирует кабинет здорового образа жизни, где собран богатый методический материал по организации здоровьесберегающего пространства.

С учащимися проводятся плановые и внеплановые инструктажи, беседы по ПДД.

Являясь региональной экспериментальной площадкой, школа регулярно включает в ежегодный план учебно-воспитательной работы мероприятия, мотивирующие учащихся на здоровый образ жизни. В школе, включая пришкольную территорию, запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ **учащихся школы**

Группа здоровья	2020 – 2021уч.г.		2021 – 2022 уч.г.		2022 – 2023уч.г.	
	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
I	2	0,4%	11	2,1%	13	2,5%
II	475	96%	472	90,9%	570	95,6%
III	16	3.2%	37	7%	10	1,9%
IV	2	0,4%	2	0,4%	-	0%

Вывод: в МОУ СШ №18 созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития здоровьесберегающей деятельности.

- **Объекты физической культуры и спорта:** в школе имеются 2 спортивных зала общей площадью 330,4 м² (большой и малый), тренажерный зал, игровая комната. Количество залов для физической активности учащихся обеспечивает возможность проведения занятий физкультурой 3 часа в неделю и организации занятий разнообразных спортивных кружков и секций. Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы. Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры).
На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования соответствует нормативным требованиям.

Здоровьесберегающие программы.

Большое внимание уделяется в школе работе по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 67% учащиеся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка. Среди спортивных достижений ребят призовые места в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ СШ № 18 на индивидуальном обучении находилось 5 учеников.

С апреля 2015 г. школа реализует программу «Доступная среда».

Важной задачей программы «Доступная среда» является создание в обществе толерантного отношения к людям с особыми потребностями.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 68% учащихся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка.

Классные руководители ведут пропаганду здорового образа жизни, экологической культуры посредством родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий. В ряде кабинетов организуется питьевой режим за счёт доставки экологически чистой воды. Во всех начальных классах в урок обязательно включаются динамические паузы или минуты релаксации.

МОУ СШ № 18 тесно сотрудничает с различными организациями в целях сохранения здоровья детей и профилактики детского травматизма, алкоголизма и наркомании. Школе оказывают помощь:

- ✓ ГУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- ✓ центр социальной и психологической помощи детям и взрослым «Семья»;
- ✓ ГКУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям»;
- ✓ ГУЗ ВОКНД;
- ✓ Управление ФСКН РФ по Волгоградской области;
- ✓ КДН и ЗП.

Результатом проводимой работы является положительная динамика изменения качества здоровья учащихся. В 2022-2023 учебном году к основной физкультурной группе относятся 87%; освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 1 % учащихся.

Педагогический коллектив школы своим примером активно пропагандирует здоровый образ жизни, в 2022 – 2023 уч. году педагоги школы приняли участие в спартакиаде образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда и продемонстрировали достойные результаты.

Обеспечение безопасности. С целью создания в школе безопасных условий ведётся следующая работа:

1. В течение года учителя проводят инструктажи с учащимися по охране труда, в апреле проходит «День защиты детей».
2. Проводится подготовка учащихся в области ГО и защиты от ЧС в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. В школе ведётся журнал учёта посетителей и осмотра территории, установлена АПС, система «Стрелец».

Раздел 5. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году на базе МОУ СШ № 18 открылась региональная инновационная площадка по теме «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в образовательной организации как условие формирования базовых ценностей личности».

26 декабря 2022 года на общем собрании актива обучающихся МОУ СШ № 18 было принято решение об организации школьного волонтерского отряда «Пламя добра». Педагогом-куратором отряда является Богатова Елена Александровна, лидером отряда – Нистратова Виктория, обучающаяся 10 класса.

Школьный волонтерский отряд «Пламя добра» активно сотрудничает с МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района». Начиная с января 2023 года раз в месяц для волонтеров проводятся обучающие занятия в рамках проекта [VolunteerSkills](#). На занятиях учащиеся знакомятся с ключевыми проектами в сфере добровольчества, реализуемых на территории Волгоградской области; учатся, как правильно писать и презентовать свой проект; знакомятся с современными направлениями работы волонтерского движения.

Основные направления работы школьного волонтерского отряда «Пламя добра»: событийное, патриотическое, экологическое, социальное, ЗОЖ.

В рамках патриотического направления учащиеся – члены школьного волонтерского отряда 2 февраля 2023 года приняли участие в районной акции «Героические маршруты» в рамках городской патриотической акции «Гвоздика на снегу».

Также волонтерским отрядом были организованы на базе МОУ СШ № 18 мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка» (4 мая 2023 года) и выставка «Четвероногие герои» (5 – 10 мая 2023 года).

С целью пропаганды здорового образа жизни активисты волонтерского отряда приняли участие в региональном проекте «Сессия здоровья. Волгоградская область» с 31 марта по 10 мая 2023 года. В рамках проекта волонтеры организовывали для учащихся начальной и основной школы увлекательные мероприятия: «Зарядка на свежем воздухе», кинолекторий «Это важно знать», акция здорового питания «От А до Я», интеллектуальная игра по ЗОЖ «Где логика?». По итогам проведения регионального проекта кураторам волонтерского отряда и самым активным участникам были вручены благодарственные письма.

Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» с 17 по 23 апреля позволили волонтерам школьного отряда реализовать мероприятия в рамках событийного, социального и патриотического направлений.

Школьный волонтерский отряд «Пламя добра» предлагал учащимся, педагогам и родителям принять участие в следующих мероприятиях: 18 - 21 апреля - конкурс рисунков «Я и мой питомец»; 18-21 апреля - акция «Полечите книжки»; 19 апреля - акция «Добрый домик» - изготовление открыток для ветеранов, памятных сувениров, игрушек и пр.; 20 апреля - Веселые переменки для учащихся начальной школы; 22 апреля - акция «Чистый город начинается с тебя»; 23 апреля - флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю».

Также в рамках социального добровольчества волонтеры школьного отряда 22 апреля 2023 года приняли участие в акции «Добрый автобус» и передали гуманитарную помощь для детей с онкологическими заболеваниями.

Самым распространенным направлением деятельности среди школьных волонтерских движений является событийное волонтерство. Оно включает в себя организацию и проведение массовых досуговых мероприятий. Члены школьного волонтерского отряда «Пламя добра» принимали активное участие при организации и проведении региональной научно-практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики», которая состоялась 5-6 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» и МОУ СШ № 18.

С участниками школьного волонтерского отряда «Пламя добра» регулярно, в течение всего учебного года педагогом-куратором проводились собрания, на которых обсуждались предстоящие мероприятия и участие отряда в региональных проектах. Также на данных совещаниях присутствовал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ СШ № 18 Антонина Сергеевна Колшенская.

По итогам работы волонтерского отряда в 2022/2023 году запланировано общее собрание волонтеров, на котором будут награждены самые активные участники и определены основные направления работы на следующий учебный год.

В рамках РИП проводилась диагностика нравственной воспитанности. Для диагностики учащихся применялись методики Л.Н.Колмогорцева, Т. А. Фалькович. Вместе с тем изучались условия и факторы, обеспечивающие нравственное развитие личности, выявлялись особенности моральных суждений детей, определялся общий настрой класса, его «эмоциональный портрет».

В следующем учебном году мы продолжим работу над реализацией первого этапа (организационно-подготовительный) и начнем работу над реализацией второго (поисково-реализующий) этапа инновационного проекта.

Цели второго этапа:

- организация и апробация диагностико-развивающих процедур;
- определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в управленческой деятельности;
- реализация технологий формирования базовых ценностей личности;
- разработка механизмов координации деятельности волонтерских групп.

На следующий год предполагается усилить внимание на разработку мероприятий по обеспечению формирования базовых ценностей личности обучающихся.

Раздел 6. ВНЕУРОЧНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году были:

- ✓ Интеллектуальная деятельность
- ✓ Гражданско-патриотическая деятельность ;
- ✓ Физкультурно – спортивная и здоровьесберегающая деятельность;
- ✓ Духовно-нравственная деятельность;
- ✓ Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа;
- ✓ Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
- ✓ Общественно-полезное направление;
- ✓ Самоуправление.

6.1. Дополнительное образование.

Одним из немаловажных аспектов по воспитанию подрастающего поколения **является занятость учащихся во внеурочное время.**

В 2022 – 2023 учебном году охват учащихся ДООП составил 100 %, что на 33% больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков «Мой питомец!», «Любимый сказочный персонаж!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, «Портрет любимой мамочки», ярмарка-выставка поделок своими руками к 8 марта, игрушки своими руками для участников СВО,

акциях: «Добрый автобус», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Чистый двор», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить! Нельзя забыть!», сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.

тематических предметных неделях;

спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в футбол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Стена памяти», «Четвероногие герои», «Города-герои», и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

6.3. Работа с детским объединением «Солнечный город».

В состав детского объединения «Солнечный город» МОУ СШ №18 в 2022-2023 учебном году входили 318 учащихся (5 – 11 классов). Руководителем детской организации «Солнечный городок» является советник по воспитанию Колшенская А.С.. Высшим руководящим органом организации является Кабинет Министров, в состав которого входят по два представителя из каждого класса и руководитель Кабинета министров, которым является Президент, Кривенко Полина, учащаяся 9а класса.

Детская организация «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОДОК» призвана помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить культуре общения, умению дискутировать, стать социально значимыми личностями, патриотами своей Отечества, защитниками культурного и природного наследия Родины.

В 2022-2023 учебном году было проведено 33 заседания Кабинета Министров, на которых учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

6.4. Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Работа в МОУ СШ №18 по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы школы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения учащихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение всего 2022-2023 учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят:

Скачкова Н.В. – председатель совета,

Социальный педагог: Шеремет А.С.

Уполномоченный по защите прав ребенка: Шеремет А.С.

Инспектор ОДН ОП №1: Кузнецова И.В.

В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем положение ребенка в семье. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей. Ребятам вовлекаем во внеклассную работу. Этим детей привлекаем в спортивные секции и кружки, принимают участие во внеклассных мероприятиях. На учете в КДН состоит 2 учащихся, с которыми проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Ежеквартально проводились рейды совместно с методистами, классными руководителями, учителями-предметниками. На совещаниях при директоре также рассматриваются вопросы профилактики и предупреждению правонарушений несовершеннолетних учащихся, проводились встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций. Два раза в год в период проведения месячника профилактики в школу приглашаются представители различных субъектов профилактики.

Классными руководителями активно проводились мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всеми классными руководителями организовывалась работа по изучению ПДД, проводились плановые и внеплановые инструктажи. На базе школы действовал отряд ЮИД «Перекресток», куда входили учащиеся, под руководством Гаспарян К.А.. Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков по данному направлению.

Мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности активно осуществляла в нашей школе Мордашкиным Д.Б., руководителем отряда ДЮП. Со своим отрядом Дмитрий Борисович участвовал на протяжении всего учебного года в различных мероприятиях, ребята становились победителями и призерами в конкурсах разного уровня.

В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа в классных коллективах проводились, ставшие традиционными, встречи с представителями различных организаций. Психологом школы, проводились мероприятия для учащихся школы по следующим направлениям: в 9 и 11 классы - «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА»; в 5-6 классах - профилактическое мероприятие на сплочение коллектива.

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2023-2024 ГОДУ.

- продолжить реализацию образовательных программ школы путем работы над методической темой: «Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию базовых ценностей, нравственных качеств

- личности для обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства»
- обеспечить освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми учащимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
 - совершенствовать формы методической работы, способствующие творческому самовыражению учителя, раскрытию его профессионального потенциала с целью повышения активности учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
 - осуществлять воспитание в школе с учетом выбора эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного развития учащихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности.

Публичный доклад о результатах деятельности МОУ СШ № 18 за 2022-2023 год, осуществленной педагогическим коллективом, адресован:

- учащимся и родителям МОУ СШ № 18 города Волгограда;
- специалистам органов управления системой образования разного уровня;
- представителям общественности.

Формы обратной связи, способы (включая электронные) направления в общеобразовательное учреждение вопросов, замечаний и предложений по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:

- Адрес: 400093, г.Волгоград, ул.им.ак.Богомольца, 18
- Телефон: (8442) 77-33-77
- Факс: (8442) 77-33-77

E-mail: ecology_18@mail.ru

Веб-сайт: school18vlg.narod.ru

Директор МОУ СШ № 18



Е.А.Богатова